europass Curriculum vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Luchetti Federica

[redacted]

ESPERIENZA PROFESSIONALE

01/09/1995–31/08/2005

Insegnante scuola elementare

Miur - Scuole elementari - Provincia di Pisa e Livorno

01/01/1995–alla data attuale

Giornalista pubblicista

01/09/2005–alla data attuale

Insegnante scuola secondaria primo grado

Miur - Scuola Secondaria di primo grado - Provincia Livorno

- Docente di lettere
- Funzione strumentale counselling dal 2010

13/05/2013–alla data attuale

Counsellor professionista

Iscrizione all'Albo dei Counsellor Professionisti dell'AICo Associazione Italiana di Counselling (Iscrizione del 30/05/13 n. 168)

01/09/2015–30/05/2016

Promozione e coordinamento del corso per insegnanti "L'insegnante come Helper: relazione e apprendimento, lavorare tra motivazione ed obiettivi"

Scuola Borsi, Livorno (Italia)

01/05/2017–30/05/2017

Promozione e conduzione del corso di aggiornamento per insegnanti "Connetti@moci: generazioni a confronto"

Scuola Borsi, Livorno (Italia)

01/09/2017

Promozione e conduzione del corso di formazione per insegnanti "Laboratorio di strategie di gestione della classe"

Scuola Borsi, Livorno (Italia)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/11/1985–26/11/1993

Laurea in Lettere Moderne

Università agli Studi di Pisa, Pisa (Italia)

01/09/1994–30/06/1995

Corso di Perfezionamento post lauream "Nuove tecnologie per l'insegnamento"

Università La Sapienza - Roma, Roma (Italia)

01/02/2008–31/12/2012

Corso di Counselling

Istituto "Mille e una mèta", Livorno (Italia)

01/12/2016–30/05/2017 **Diploma di Teacher di "P4C – Philosophy for children and community – "**

Crif Italia c/o Scuola Benci di Livorno, Livorno (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre: italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	B2	B2	B2
francese	A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

- Ottime capacitàformative e relazionali
- Ottime capacitàdi reggere situazioni di stress
- Ottima capacitàdi adattamento

Competenze organizzative e gestionali

- attitudine al lavoro in gruppo;
- capacità di lavorare in autonomia;
- flessibilità;
- capacità di ascolto;
- capacità di gestione del tempo;
- attitudine nella pianificazione;
- capacità di gestione di progetti;
- predisposizione al perseguimento degli obiettivi stabiliti;
- capacità di lavorare sotto stress;
- rispetto delle scadenze dei progetti;
- ottima predisposizione a fronteggiare eventuali problemi che si presentano.

Competenze professionali

- Competenze di scrittura
- Competenze di insegnamento
- Competenze nell' aiutare le persone "ad aiutarsi" : utilizzando un punto di vista nuovo e diverso per trovare nel presente motivazioni e risorse per vivere la propria vita relazionale, familiare, lavorativa più rispondente a propri desideri ed intenzioni attuali.
- Gestione dei gruppi e attività di facilitazione alle scelte nei contesti individuali.
- Competenze di mentoring

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE

© Unione europea, 2002-2017 | http://europass.cedefop.europa.eu

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Corsi

- Corso di Perfezionamento post lauream c/o Università agli Studi di Roma nell'a.a. 1993/94 in **"Nuove tecnologie per l'insegnamento"**

- Corso di Formazione **"Puntoedu Fortic"** (2006 -2008)

- Corso di formazione **"Crescere in climi positivi di ascolto"** svolto presso il C.I.A.F. "Edda Fagni" del Comune di Livorno (2007 – 2008)

- Partecipazione al **Progetto "F.OR.ME" – Formazione, Orientamento, Metacognizione.** Attività di formazione frontale su "Azioni di orientamento", "Metacognizione", "Relazione Educativa", laboratori esperienziali e sperimentazione in classe su metacognizione e relazione educativa (2007 – 2009) promosso dal Comune di Livorno.

- Partecipazione al Progetto **"Crescere con fatica – dalla conoscenza agli interventi",** promosso dal C.I.A.F "Edda Fagni" del Comune di Livorno, in collaborazione con l'Università degli Studi di Firenze – Dipartimento di Psicologia. Attività di formazione frontale e sperimentazione in classe del modello dell'"Operatore amico" (2007)

- Partecipazione al **Percorso formativo sui disturbi alimentari "Progetto Il Binocolo"** promosso dall'Associazione LIBRA in collaborazione con il Comune di Livorno

- Partecipazione al **Corso di formazione sulla LIM** nell'ambito del Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali promosso dal MIUR

- Partecipazione al **Progetto "Cybernauta consapevole"**, promosso dal C.I.A.F (2014)

- Partecipazione al Corso di formazione **"Web in Cattedra – Formare i docenti per proteggere gli studenti"**, organizzato dal MIUR – Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana – Ufficio XII Ambito territoriale della provincia di Livorno (2014)

- Partecipazione al Seminario **"Costellazioni Familiari"** condotto da Marina Solsona e organizzato dall'IGAT – Istituto di Psicoterapia della Gestalt e Analisi Transazionale – di Napoli (2013)

- Partecipazione al workshop **"Il bilancio delle competenze"** presso l'Associazione culturale "Arianna" di Livorno (2014)

- Formazione in coaching attraverso lezioni tenute dal dott. Ignazio Surra (dal 2014 al 2017)

- Partecipazione al workshop **"Introduzione all'analisi transazionale"** presso l'Associazione culturale "Arianna" di Livorno (2014) -Partecipazione alla giornata di formazione: **"Progetto Miriam: Tutela dei minori contro abusi e maltrattamenti".** (2015)

- Partecipazione alla conferenza **"La civiltà un male curabile"** – incontro con Claudio Naranjo" (2015)

- Partecipazione al **corso di formazione DSA** organizzato dalla scuola Borsi (2016-17)

- Partecipazione al corso di formazione **"P4C – Philosophy for children and community – "** e conseguimento del diploma di Teacher (2016 – 2017)

- Partecipazione al corso MOOC **"Strategie di valutazione e insegnamento nella classe digitale"** erogato in modalità aperta dal Centro Servizi Didattici della Città Metropolitana di Torino e dal Liceo Statale «Darwin» di Rivoli , con il patrocinio della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell' Università Pontificia Salesiana di Roma , sulla piattaforma EMMA (European Multiple MOOC Aggregator) – (2016 – 2017)

- Partecipazione al corso MOOC **"Spettri di comportamenti di cyberbullying"** erogato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore in collaborazione con il Cremit (2016 – 2017)

- Partecipazione alla giornata seminariale **"Cyberlivorno 2016/17 per crescere e proteggere"** e al Corso di formazione/informazione docenti referenti/tutor **"Cyberbullo...Formarci per essere Cyber-**

protetti", organizzato dal Comune di Livorno (2016 – 2017)

- Partecipazione alle **azioni di formazione nell'ambito della piattaforma "Generazioni Connesse"** (2016 – 2017)

- Partecipazione al corso d formazione "Il nocciolo duro" promosso ed erogato dalla Max Formisano Training (Roma - ottobre 2016)

- Partecipazione al corso di formazione "Public speaking in azione" promosso ed erogato dalla Max Formisano Training (Roma - luglio 2017)

- Partecipazione al corso "Strategie per la didattica digitale integrata" promosso dal Miur nell'ambito delle azioni del Pnsd

Progetti

- Progetto: "Star bene a scuola - Il modello dell'operatore amico" (2007-2016)

- Progetto: "In gioco con le emozioni" (2015)

- Progetto: "Star bene a scuola - L'e-motivatore nelle classi inside-out" (2017)

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.

