FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	**CIANTIA, TERESA**
Indirizzo	[redacted]
Telefono	[redacted]
E-mail	[redacted]
Nazionalità	[redacted]
Data di nascita	[redacted]

ESPERIENZA LAVORATIVA

1) • Date (da – a)	Settembre 2016- Oggi
• Nome del datore di lavoro	Scuola media statale, *G. Borsi*, Livorno
• Tipo di scuola	Scuola statale
• Tipo di impiego	Insegnante di lingua spagnola
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza, corsi di lingua spagnola per la preparazione della certificazione DELE.
2) • Date (da – a)	Ottobre 2017- Oggi
• Nome del datore di lavoro	Scuola media statale, G. Borsi, Livorno
• Tipo di scuola	Scuola statale
• Tipo di impiego	Docente
• Principali mansioni e responsabilità	Corso di italiano L2 all'interno di un progetto curricolare di alfabetizzazione di italiano.
3) • Date (da – a)	Settembre 2014-Luglio 2016
6• Nome del datore di lavoro	*Liceo Linguistico Malpighi*, Bologna
• Tipo di scuola	Scuola paritaria
• Tipo di impiego	Insegnante di lingua e letteratura spagnola presso Liceo Linguistico.
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza, corsi di recupero per gli studenti e tutoraggio, organizzazione dello scambio linguistico in Spagna.
4) • Date (da – a)	Settembre 2013- Luglio 2014
• Nome del datore di lavoro	Liceo Linguistico *S. Orsola*, Catania
• Tipo di scuola	Scuola paritaria
• Tipo di impiego	Insegnante di lingua e letteratura spagnola presso Liceo Linguistico.
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza, corsi di recupero per gli studenti e tutoraggio.
• 5) Date	Settembre 2013- Giugno 2014
• Nome del datore di lavoro	Scuola media *Istituto Spirito Santo*, Acireale.
• Tipo di scuola	Scuola paritaria
• Tipo di impiego	Docente di lingua spagnola.
	Settembre 2011- Maggio 2012

6) • Date (da – a)	
• Nome del datore di lavoro	*Liceo Linguistico Malpighi*, Bologna
• Tipo di scuola	Scuola paritaria
• Tipo di impiego	Insegnante di lingua e letteratura spagnola presso scuola media e superiore
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza, corsi di recupero per gli studenti e tutoraggio pomeridiano, organizzazione eventi extracurriculari (Open Day 2012).
7) • Date (da – a)	Marzo 2011- Maggio 2011
• Nome del datore di lavoro	Istituto pubblico d´istruzione secondaria di 1º grado e di 2º grado, *"Leonardo da Vinci"*, Majadahonda, Madrid.
• Tipo di scuola	Scuola pubblica.
• Tipo di impiego	Insegnante di lingua e letteratura spagnola presso un istituto spagnolo
• Principali mansioni e responsabilità	Durante i tre mesi di tirocinio previsto dal Master in "*Formación del profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, FP y EOI*" , ho lavorato come docente di lingua e letteratura spagnola in tre corsi di alunni ispanofani: 1º ESO (seconda media), 1º Bachillerato (quarto superiore), 2º Bachillerato (quinto superiore).
8) • Date (da – a)	Ottobre 2009- Maggio 2010
• Nome del datore di lavoro	*"Escuela Oficial de Idiomas"*, calle Colòn s/n, Tomelloso, Ciudad Real, Spagna
• Tipo di azienda o settore	Scuola di lingue straniere
• Tipo di impiego	Lettrice e docente d'italiano **(Borsa di studio, assistentato del MIUR)**
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di lingua italiana ad adulti. Mi sono occupata principalmente della didattica della lingua italiana, focalizzando l'attenzione sullo sviluppo delle abilità di comprensione, orale e scritta, e comunicativa.
9) • Date (da – a)	Ottobre 2009- Maggio 2010
• Nome del datore di lavoro	*I.E.S "Airén"*, Avenida Juan Carlos I, Tomelloso, Ciudad Real, Spagna
• Tipo di azienda o settore	Scuola Superiore Statale
• Tipo di impiego	Lettrice e docente d'italiano **(Borsa di studio, assistentato del MIUR)**
• Principali mansioni e responsabilità	Ho lavorato come professoressa d'italiano partecipando ad un progetto di didattica della lingua italiana a studenti liceali.
10) • Date (da – a)	Ottobre – Dicembre 2008
• Nome del datore di lavoro	*"Archivo General de Simancas"*, Valladolid, Spagna.
• Tipo di azienda o settore	Settore di ricerca archivistica
• Tipo di impiego	Ricercatrice per la stesura della tesi finale della laurea specialistica
11) • Date (da – a)	Maggio 2006 – Giugno 2006
• Nome del datore di lavoro	*"Liberty Hotel"*, Catania.
• Tipo di azienda o settore	Settore Alberghiero
• Tipo di impiego	Stage
• Principali mansioni e responsabilità	Mi sono occupata delle mansioni relativi alla reception dell´Hotel: accoglienza dei clienti, operazione di check-in e check-out, effettuazione delle prenotazioni ed assistenza telefonica.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

12) • Date	Maggio- Dicembre 2017
• Nome e tipo di istituto di formazione	Corso di formazione sulla *Flipped Classroom*, piano di formazione obbligatoria ambito 11 (Livorno), presso IIS Vespucci.
• Principali materie oggetto dello studio	Partecipazione al corso in presenza ed online. Corso rivolto alla metodologia della classe invertita.

13) • Date	13 Ottobre 2017
• Nome e tipo di istituto di formazione	Webinar online tenuto dal Prof. Paolo E. Balboni sulla piattaforma online Loescher Editore
• Principali materie oggetto dello studio	"Insegnare l'italiano a stranieri e lingue straniere a italiani in una logica di comunicazione interculturale"
14) • Date	04 Settembre 2017 – 14 Settembre 2017
• Nome e tipo di istituto di formazione	Corso di formazione di italiano per stranieri (DITALS 1 LIVELLO), tenuto dai docenti dell'Università per stranieri di Siena presso SMS G.Borsi (Livorno)
• Principali materie oggetto dello studio	Didattica della lingua italiana ad adolescenti stranieri (corso di 24 ore)
15) • Date	Ottobre 2016 – Giugno 2017
• Nome e tipo di istituto di formazione	Scuola media statale, G.Borsi, Anno di formazione e di prova.
• Principali materie oggetto dello studio	Didattica della Lingua Spagnola, pedagogia e formazione della figura docente.
• Qualifica conseguita	**Conferma immissione in ruolo subordinata al superamento dell'anno di prova.**
16) • Date	Maggio 2017 – Settembre 2017
• Nome e tipo di istituto di formazione	Scuola media statale, G.Borsi, corso di formazione sul cyberbullismo
• Principali materie oggetto dello studio	Formazione volta all'analisi e discussione del problema del cyberbullismo scolastico.
17) • Date	Ottobre 2016 – Febbraio 2017
• Nome e tipo di istituto di formazione	Scuola media statale, G.Borsi, corso di formazione su DSA e BES tenuto dalla professoressa Giannetti
• Principali materie oggetto dello studio	Pedagogia e formazione volta all'inclusione, analisi dei disturbi specifici dell'apprendimento all'interno della classe.
18) • Date	Settembre 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Concorso a cattedra bandito dal MIUR
• Qualifica conseguita	**Immissione in ruolo.**
19) • Date	Ottobre 2013 – Giugno 2014
• Nome e tipo di istituto di formazione	Università per stranieri Dante Alighieri, Reggio Calabria
• Principali materie oggetto dello studio	Uso delle tecnologie nella didattica delle lingue.
• Qualifica conseguita	Diploma di perfezionamento annuale in "Teoria e metodo dell'uso delle tecnologie multimediali nella didattica: indirizzo area disciplinare Linguistica della scuola Secondaria. (60 C.F.U)
20) • Date	Gennaio 2013 – Luglio 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Università degli Studi di Pisa, **TFA "Tirocinio Formativo Attivo"**
• Principali materie oggetto dello studio	Didattica della Lingua e Letteratura Spagnola e Pedagogia.
• Qualifica conseguita	**Abilitazione all'insegnamento della Lingua e della Letteratura Spagnola (classi di concorso A445- A446) con votazione 99/100, conseguita in data 25/07/2013.**
21) • Date	Aprile 2013 – Maggio 2013
• Nome e tipo di istituto di formazione	TRIO – sistema di web learning della Regione Toscana
• Principali materie oggetto dello studio	Didattica della Lingua: "*Criteri e strumenti della valutazione glottodidattica*", "*La formazione del valutatore tra tecnologie e valori*", "*Le certificazioni delle competenze nelle lingue straniere*".
• Livello nella classificazione nazionale	Corso "Educazione e formazione: glottodidattica".
22) • Date	Ottobre 2010 – Giugno 2011
• Nome e tipo di istituto di formazione	Master Universitario presso Universidad Complutense de Madrid, "*Formación del profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, FP y EOI*"
• Principali materie oggetto dello studio	Didattica della Lingua e della letteratura spagnola, principi di pedagogia e glottodidattica.

• Livello nella classificazione nazionale	Master di II livello equivalente a 60 crediti CFU.
23) • Date	Novembre 2006 – Giugno 2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Università degli Studi di Catania, Facoltà di "Lingue e Letterature Straniere", Corso di Laurea di II livello in "Lingue e Culture Europee ed Extraeuropee"
• Principali materie oggetto dello studio	Lingue Straniere di Specializzazione: Spagnolo ed Inglese
• Qualifica conseguita	Laurea di II Livello con votazione **110/110 e lode**
• Livello nella classificazione nazionale	Laurea Specialistica
24) • Date	Ottobre 2002 – Novembre 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Catania, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Corso di Laurea di I livello in Lingue e Culture Europee
• Principali materie oggetto dello studio	Lingue e Letterature Straniere
• Qualifica conseguita	Laurea di I Livello con votazione **110/110 e lode**
• Livello nella classificazione nazionale	Laurea Triennale
25) • Date	Settembre 1997 – Luglio 2002
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Liceo Classico "Mario Cutelli" - Catania
• Principali materie oggetto dello studio	Area umanistica
• Qualifica conseguita	Diploma
• Livello nella classificazione nazionale	Maturità Classica

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA	**ITALIANO**
ALTRE LINGUE	
	SPAGNOLO
• Capacità di lettura	ECCELLENTE
• Capacità di scrittura	ECCELLENTE
• Capacità di espressione orale	ECCELLENTE
	INGLESE
• Capacità di lettura	ECCELLENTE
• Capacità di scrittura	ECCELLENTE
• Capacità di espressione orale	ECCELLENTE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Ottime capacità di relazione e socializzazione nel piccolo e grande gruppo e nella gestione del rapporto con gli altri. Profondamente attratta dalla possibilità di vivere e lavorare a contatto con persone, culture e e lingue straniere diverse, mi adatto con facilità a nuovi ambienti e situazioni lavorative e sono realmente interessata a trasferimenti e trasferte sia in Italia che all'estero. Elevata flessibilità.
Nell'ambito universitario e professionale sono stata più volte coinvolta all'interno di gruppi di lavoro e di ricerca in cui si richiedevano spiccate doti e competenze relazionali che sono stata capace di dimostrare sia uniformandomi al gruppo sia mantenendo, qualora necessario, un forte senso critico personale. Eccellenti doti comunicative ed espositive nelle due lingue straniere

conosciute ed ottime capacità di Public Speaking mi rendono capace di mantenere viva l'attenzione dell'uditorio.
Particolarmente affascinata dall'insegnamento delle lingue straniere (inglese e spagnolo) e della mia lingua materna, riesco a mantenere il rigore e la serietà che si richiede alla figura di un tutor didattico, ma allo stesso tempo sono sensibile alle esigenze e ai problemi degli studenti.
Mi dedico alla didattica delle lingue straniere moderne coinvolgendo lo studente attraverso strategie didattiche nuove, atte ad attrarre l'interesse dei discenti, coinvolgendoli e rendendoli partecipi attraverso il sussidio di moderne metodologie da affiancare alla lezione frontale (multimedialità, audiovisivi, lavori di gruppo, materiale didattica autentico, ecc.).

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Spiccate capacità ad organizzare autonomamente il lavoro, definendo le priorità e rispettando le scadenze e gli obiettivi prefissati. Spesso coordinatrice di gruppi pluridisciplinari in lingua straniera, ho dimostrato di essere capace di organizzare il lavoro in team e di agevolarne il funzionamento.
Ottime capacità di lavorare anche in situazioni di stress legate soprattutto al rapporto con il pubblico, con gli studenti o ancora alle scadenze fiscali delle attività lavorative.
Grandi competenze nell'organizzazione di una didattica alternativa e stimolante, incentrata sullo studio della grammatica delle lingue, ma anche sui *cultural studies*, indirizzando, cioè l'attenzione degli studenti non solo sullo studio ed il potenziamento delle loro abilità linguistiche, ma anche sulla conoscenza e sull'esplorazione delle culture oggetto di studio, privilegiando l'analisi dei costumi e delle abitudini straniere che rendono piacevole e stimolante l'apprendimento delle lingue oggetto di studio.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Molto competente nell'uso del computer ed in particolare dei programmi della suite office.
Sostenuti e superati tutti i moduli ECDL : Concetti teorici di base, Uso del computer e gestione dei File, Elaborazione testi (word), Foglio elettronico (excel), Basi di dati (access), Reti informatiche (internet), Strumenti di presentazione e Power Point.
Competenze approfondite nella ricerca online.
Conoscenza approfondita dei sistemi operativi Windows e Mac OS X.

PATENTE O PATENTI

Patente di guida B rilasciata il 13 Febbraio 2003
Patente informatica europea ECDL rilasciata il 16 luglio 2011.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base art. 13 del D. Lgs. 196/2003.

Firma
Teresa Ciantia